

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Профессиональный стандарт»
_____ А.В. Постюшков
Приказ № 38 от «11» июня 2018 г



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии 18112 «Санитарка»**

Форма обучения - заочная с применением
дистанционных технологий

Срок освоения программы - 2 месяца

Саратов – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки.

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки.

1.2.1. Цель программы профессиональной подготовки.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость).

1.2.4. Требования к поступающим на обучение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа модуля.

4.4. Учебная практика

4.5. Производственная практика

4.6. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

6.2. Итоговая аттестация.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 18112 «Санитарка» это система документов, разработанная с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 18112 «Санитарка» разработана в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 18112 «Санитарка» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебного модуля, программы практики, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки

1.2.1 Цель программы профессиональной подготовки

Цель программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка» - подготовка санитаров, способных качественно выполнять свою работу.

Обучающийся по программе профессиональной подготовки профессии «Санитарка» будет готов к выполнению профессиональной деятельности по:

- Организации работы клиник.
- Знакомство с этическими и профессиональными нормами в работе санитаря.
- Правила личной гигиены больных.
- Нормы организации питания пациентов.
- Правила работы и обслуживания медицинского оборудования и инвентаря.
- Медицинские манипуляции, входящие в обязанности санитаря

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 2 месяца. Допускается возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах данной программы профессионального обучения и осуществляется в порядке, установленном Положением по организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «04» июня 2018 г. № 36.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы: 166 академических часа

Трудоёмкость за весь период обучения с применением дистанционных технологий:

Наименование элементов программы	Трудоемкость в зависимости от формы обучения	
	(заочная)	
	неделя	часов
Общая трудоемкость	8	166
Обучение теоретическое (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	4	148
– обязательный онлайн-курс		18
– самостоятельная работа		110
Практика	3	96
Промежуточная аттестация		-
Итоговая аттестация, в т.ч.	1	6
– подготовка практической квалификационной работы		-
– проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	1	14
ИТОГО:	8	166

1.2.4. Требования к поступающим на обучение

Профессиональная подготовка по профессии «Санитарка» проводится для слушателей имеющих уровень не ниже среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессиональной подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность работа в медицинских учреждениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- государственные и частные медицинский учреждения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Санитарки следят за соблюдением больными и посетителями внутренних правил и предписаний, следят за предметами медицинского инвентаря, обеспечивают смену постельного белья и доставку пищи пациентам, участвуют в транспортировке лежачих больных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

3.1. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ПМ)	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>ПМ 1</i>	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Результаты программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: Организовывать собственную деятельность; Владеть: оценивать их эффективность и качество выполненных задач;
ПК 3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции развития технологий в области профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Владеть: методами изучения тенденций в области развития профессиональных технологий

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка»

Квалификация: «Санитарка», 3 разряд

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения 2 месяца

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Часов, всего	В том числе:			Форма аттестации
				Лекции	СРС	Практические занятия	
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8	8	2	4	2	Зачет
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	8	8	2	4	2	Зачет
3	Основы физиологии, анатомии, гигиены, микробиологии и экологии человека	6	6	2	4	-	Зачет
4	Технология оказания медицинских услуг, функциональные обязанности санитар(ки), санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря	18	18	4	12	2	Зачет
5	Оказание медицинских услуг по уходу, уход за больными пациентами, организация доставки пищи и питания больных, уход за телом умершего человека	6	6	2	4	-	Зачет
6	Организация и охрана труда санитар(ки), профессиональная этика в работе санитар(ки)	24	24	4	10	10	Зачет
7	Учебная практика	30	30	1		29	Зачет
8	Производственная практика	66	66	1		65	Зачет
9	Консультация Квалификационный экзамен	8 6	-	-	-	-	Экзамен
ВСЕГО		166	138	18	38	110	Итоговая аттестация

Производственная практика проводится в организациях с закреплением наставника-работника организации на основе заключенных договоров о прохождении обучающимися производственной практики.

4.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Всего часов по учебному плану	Распределение учебной нагрузки в неделю, всего недель								Выполнение учебного плана
			1	2	3	4	5	6	7	8	
	Профессиональный цикл										Зачет
ПМ	Профессиональные модули										Зачет
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8	8								Зачет
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	8	8								Зачет
3	Основы физиологии, анатомии, гигиены, микробиологии и экологии человека	6	6								Зачет
4	Технология оказания медицинских услуг, функциональные обязанности санитар(ки), санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря	18		18							Зачет
5	Оказание медицинских услуг по уходу, уход за больными пациентами, организация доставки пищи и питания больных, уход за телом умершего человека	6		6							Зачет
6	Организация и охрана труда санитар(ки), профессиональная этика в работе санитар(ки)	24			24						Зачет
УП	Учебная практика	30			30						Зачет
ПП	Производственная практика	66					30	30	6		Зачет
	Консультация	8							8		Зачет
	Квалификационный экзамен	6								6	Экзамен
Всего учебная нагрузка			22	24	24	30	30	30	14	6	

4.3. Рабочая программа профессионального модуля.

4.3.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями у обучающегося в ходе освоения профессионального модуля формируются все профессиональные компетенции, указанные в п. 3.2 данной программы.

4.3.2. Содержание программы профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	8	зачет
Теоретические основы профессиональной деятельности	Понятие профессии санитарка. Основные требования в области работы санитарки. Стандарты работы санитар(ки).	8	зачет
Основы физиологии, анатомии, гигиены, микробиологии и экологии человека	Основы анатомии и физиологии человека. Профессиональные заболевания. Предмет гигиены, ее цели и	6	зачет

	задачи. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Микробиология функции, химическую деятельность, распространение, условия развития и значение в жизни человека малых организмов.		
Технология оказания медицинских услуг, функциональные обязанности санитар(ки), санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря	Функциональные обязанности санитар(ки), требования к санитарному содержанию помещений. Характеристика оборудования и инвентаря в работе санитар. Обязанности санитарки в медицинских учреждениях.	18	зачет
Оказание медицинских услуг по уходу, уход за больными пациентами, организация доставки пищи и питания больных, уход за телом умершего человека	Основные принципы лечебного питания. Организация питания и кормления больных. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Правила передачи и хранения продуктов.	6	зачет
Организация и охрана труда санитар(ки), профессиональная этика в работе санитар(ки)	Основы организация труда персонала. Охрана труда в медицинских учреждениях. Профессиональная этика в работе санитар(ки).	24	зачет
Учебная практика	-	30	зачет
Производственная практика	-	66	зачет

Целью самостоятельной работы является:

- расширение и углубление знаний, полученных на онлайн-курсе, по литературным источникам;
- выработка навыков в принятии технологических решений для определённой обстановки с использованием нормативной документации, справочного материала.

Самостоятельная работа обучающегося также заключается в усвоении материала рассматриваемого на онлайн-курсе, подготовке к промежуточной аттестации.

4.4. Программа учебной практики

Тематический план учебной практики

Задачами обучения являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Санитарка», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профессии, выработка профессиональных компетенций:

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Требования к освоению модуля:

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих

технологий;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

4.5. Программа производственной практики.

Производственная практика является обязательным элементом программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

Задачи производственной практики являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.

4.6. Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Реализации образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Артемий, Ульянов Записки санитара морга / Ульянов Артемий. - М.: Астрель, 2012. - 416 с.
2. Горохова, С. С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены / С.С. Горохова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Academia, 2013. - 545 с.
3. Жарикова, Г. Г. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена / Г.Г. Жарикова. - М.: Academia, 2008. - 304 с.
4. Лаушкина, Т. А. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Учебник / Т.А. Лаушкина. - М.: Academia, 2014. - 144 с.
5. Лутошкина, Г. Г. Гигиена и санитария общественного питания / Г.Г. Лутошкина. - М.: Academia, 2014. -23. Мармузова, Л. В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. Учебник / Л.В. Мармузова. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
6. Матюхина, З. П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии / З.П. Матюхина. - М.: Academia, 2012. - 356 с.
7. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум, 2009. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Казакова, З. А. Основы физиологии питания, гигиена и санитария / З.А. Казакова, К.М. Поминова, А.К. Меньшикова. - М.: Экономика, 1978. - 246 с.
2. Качурина, Т. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Рабочая тетрадь / Т.А. Качурина. - М.: Academia, 2009. - 532 с. 416 с.
3. Мармузова, Л. В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности / Л.В. Мармузова. - М.: Академия, 2012. - 160 с.
4. Матюхина, З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены в общественном питании / З.П. Матюхина. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 925 с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы.

Достижение и оценка результатов обучения осуществляется путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Санитарка» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля и прохождения производственной практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного времени.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет по междисциплинарным курсам учебного плана за счёт времени, отводимого на их изучение. По каждой теме междисциплинарного курса предусмотрено проведение контрольной работы. При положительных результатах контрольных работ выставляется зачет в рамках промежуточной аттестации по МДК.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены учебным планом и внутренними локальными актами АНО «Профессиональный стандарт»: «Положение о промежуточной аттестации в АНО «Профессиональный стандарт», утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27; «Положение о текущем контроле успеваемости в АНО «Профессиональный стандарт», утверждённого приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулю и прохождения производственной практики.

6.2. Итоговая аттестация.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки.

Лицам, успешно освоившим данную профессиональную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Санитарка» установленного образца, утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 28.

6.3. Фонды оценочных средств итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена:

– Практическая квалификационная работа выполняется по окончании производственной практики по месту её прохождения. Выполнение практической квалификационной работы и её оценка подтверждается соответствующим документом, представленным выпускником из организации прохождения практики.

– Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Перечень вопросов определяются путем выбора вопросов тестирующей системой из следующего перечня:

По итогам прохождения обучения по основной программе профессиональной подготовки «Санитарка» сдается квалификационный экзамен: аттестационная работа и проверка теоретических знаний.

Список экзаменационных билетов.

Билет № 1

1. Работа младшего персонала в поликлинике.
2. Измерение артериального давления.

Билет № 2

1. Обязанности санитарки при уборке физиокабинета.
2. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.

Билет № 3

1. Порядок уборки в кабинетах.
2. Правила безопасности при уборке кабинетов

Билет № 4

1. Понятие гигиены.
2. Смена нательного белья больному.

Билет № 5

1. Гигиенические требования к работникам столовой.
2. Техника безопасности ввремя работы в столовой.

Билет № 6

1. Режим мытья посуды.
2. Смена постельного белья больному.

Билет № 7

1. Работа санитарки в приемном отделении.
2. Техника безопасности при работе в санитарной комнате.

Билет № 8

1. Положение больного при разных степенях состояния.
2. Правила транспортировки больного.

Билет № 9

1. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
2. Маркировка уборочного инвентаря в лечебном учреждении.

Билет № 10

1. Понятия об инфекционных заболеваниях.
2. Соблюдение мер безопасности при педикулезе (Ф-20).

Билет № 11

1. Утренний туалет больного.
2. Должностные обязанности санитарки в лечебном учреждении.

Билет № 12

1. Дезинфекция и ее виды.
2. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Билет № 13

1. Гигиеническая ванна и душ.
2. Санитарно-техническое оборудование.

Билет № 14

1. Правила подачи судна.
2. Правила поведения обслуживающего персонала в больнице.

Билет № 15

1. Особенности ухода за больными в нервном отделении.
2. Соблюдение техники безопасности при постановке грелки.

Список тем аттестационных работ:

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных

отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

19. Последовательность посмертного ухода.

20. Условия хранения тела умершего человека.

21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.

22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.

25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

26. Учетные формы медицинской документации.

27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

29. Правила применения средств индивидуальной защиты.

30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Лицам, успешно сдавшим защитившим итоговую аттестационную работу и квалификационный экзамен выдается свидетельство по профессии «Санитарка».

Критериями оценки являются:

Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований с выставлением оценки по 5-бальной системе

5 «ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами деятельности в объеме, необходимом для практической деятельности егеря; увязывает теоретические аспекты материала программы с задачами практической деятельности.

4 «ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями материала программы почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать ситуационные задачи.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее простые задачи, владеет только обязательным минимумом методов.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не владеет основным объемом знаний по программе.